

GENERALES

- (2007) *Decreto curricular para la Enseñanza Básica*, Lenguas Secundaria, BOPV 13 de noviembre de 2007, http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/es/contenidos/informacion/dif10_curriculum_berria/es_5495/adjuntos/v_eranskina_01_hizkuntzak.pdf
- ✗ CONSEJO DE EUROPA, (2001), *Marco común europeo de referencia para las lenguas*, <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/default.htm>
 - ✗ LOMAS, C.; OSORO, A.; TUSÓN, A.(1993), *Ciencia del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Paidós, Barcelona
 - ✗ LOMAS, C. (1999), *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras*, Paidós, Barcelona.
 - ✗ PEREZ ESTEVE, P.; ZAYAS, F. (2007), *Competencia en comunicación lingüística*, Alianza Editorial, Madrid.

COMPRENSIÓN LECTORA

- ✗ CASSANY, D. (2006): *Tras las líneas*, Anagrama, Barcelona.
- ✗ MORENO, V. (2003), *Leer para comprender*, Gobierno de Navarra, http://www.plec.es/documentos.php?id_seccion=5&id_documento=137&nivel=Secundaria
- ✗ *Proyecto de lectura para centros escolares*, http://www.plec.es/documentos.php?id_seccion=5&id_documento=137&nivel=Secundaria
- ✗ SÁNCHEZ MIGUEL, E. (1998), *Comprensión y redacción de textos*, Edebé, Barcelona.
- ✗ SOLÉ, I. (1994), *Estrategias de lectura*, Graó, Barcelona.

ESCRITURA

- ✗ CASSANY, D. (1999), *Construir la escritura*, Paidós, Barcelona.
- ✗ CASSANY, D., (1994), *Reparar la escritura*, Graó, Barcelona.

METODOLOGÍA

- ✗ CAMPS, A.comp. (2003), *Secuencias didácticas para aprender a escribir*, Graó, Barcelona.
- ✗ RUIZ BIKANDI, U. comp. (200), *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*, Síntesis Educación, Madrid.

REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA

- ✗ CAMPS, A. y ZAYAS, F. (2006), *Secuencias didácticas para aprender gramática*, Graó, Barcelona
- ✗ COTS, J.M. (2007), *La conciencia lingüística en la enseñanza de las lenguas*, Graó, Barcelona.

EDUCACIÓN LITERARIA

- ✗ BORDONS, G. (2006), *Enseñar Literatura en Secundaria*, Graó, Barcelona.

- ✂ COLOMER, T. (2006), “La didáctica de la Literatura: temas y líneas de investigación” en *La educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria*, Ice/Horsori, pps. 123-177.
- ✂ MORENO, V. (2001), *Lectura, libros y animación*, Gobierno de Navarra, http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/Blitz_verde_II_cas.pdf
- ✂ DELMIRO COTO, B. (2002), *La escritura creativa en las aulas. En torno a los talleres literarios*, Graó, Barcelona.

LENGUA ORAL

- ✂ ABASCAL, D. (1993), *Hablar y escuchar*, Octaedro, Barcelona.
- ✂ VILÁ, M.(2005), *El discurso oral formal*, Graó, Barcelona.

LA LENGUA Y LAS OTRAS ÁREAS CURRICULARES

- ✂ JIMENO, P. (2004), *La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas*, Gobierno de Navarra, <http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/escritura.pdf>
- ✂ JORBA, J. (2000), *Hablar y escribir para comprender*, Síntesis, Madrid.

LA LENGUA Y LAS TIC

- ✂ <http://phpwebquest.org/wq25/index.php>
- ✂ <http://www.elkarrekin.org/publicwebquest>
- ✂ <http://www.xtec.cat/~cbarba1/portalsWQ.htm>
- ✂ <http://cfievalladolid2.net/webquest/common/index.php>
- ✂ <http://wordpress.com>
- ✂ <http://blospot.com>
- ✂ <http://nireblog.com/es>
- ✂ <http://www.aulablog.com/blogoteca-de-aulablog-presenta-tu-blog-en-sociedad-2>

MONOGRÁFICOS DE INTERÉS

- “*Enseñar y aprender lenguas*” Cuadernos de Pedagogía, núm. 330, diciembre de 2003.
“*Las competencias lectoras*”, Aula de Innovación Educativa, núm. 162, junio 2007.
“*Aprender a escribir, escribir para aprender*”, Aula de Innovación Educativa, núm. 175, octubre 2008.